



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №37**

**Педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребенка
с синдромом «ранний детский аутизм»
в условиях дошкольной организации**



*Наш адрес:
352932, Российская Федерация,
Краснодарский край,
г. Армавир, ул. Тимирязева, 70
тел. 8 (861)37- 5-75-37
e-mail: armdosad37@ro.ru*



**Педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребенка
с синдромом «ранний детский аутизм»
в условиях дошкольной организации**

14 групп

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ

КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ

1 МЛАДШАЯ
2 ГРУППЫ

2 МЛАДШАЯ
2 ГРУППЫ

СРЕДНЯЯ
3 ГРУППЫ

СТАРШАЯ
2 ГРУППЫ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ
К ШКОЛЕ
2 ГРУППЫ

ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР
2 ГРУППЫ

ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР
1 ГРУППА

ДЛЯ ДЕТЕЙ С РДА
2 ГРУППЫ



**Педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребенка
с синдромом «ранний детский аутизм»
в условиях дошкольной организации**

ПРОГРАММА

1 РАЗДЕЛ

**СОСТАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО
ПОРТРЕТА СЕМЬИ**
(изучение запросов семьи, изучение
особенностей ребенка, определение характера
общения членов семьи)

2 РАЗДЕЛ

**ПЛАН КОНКРЕТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ДЛЯ СЕМЬИ** (консультирование по
проблемам развития ребенка, тематическое
консультирование, тренинги, практические
индивидуальные и подгрупповые занятия,
беседы, рекомендации, акции и др.)



КЛУБ « СЕМЕЙНОЕ СЧАСТЬЕ»



Тренинг «Учимся общаться»



Круглый стол



Консультации специалиста



Направления работы клуба « Семейное счастье»

- 1. Оптимизация семейных отношений, развитие социальных контактов семьи, воспитывающей ребенка с РДА.**
- 2. Формирование навыков конструктивного взаимодействия с ребенком.**
- 3. Развитие уверенности в себе.**



Педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребенка с синдромом «ранний детский аутизм» в условиях дошкольной организации



Мастерская «Добрых дел»



Педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребенка с синдромом «ранний детский аутизм» в условиях дошкольной организации

Приложение № 2
к приказу № 374 от 29.08.2013 г.
УТВЕРЖДЕНО
Директор МБДОУ № 37
И.А. Суслова

План работы с родителями
при организации индивидуального обучения детей на дому
в «Исследовательской группе»
муниципального бюджетного образовательного учреждения дошкольного образования № 37
на 2013-2014 учебный год

| № п/п | Тема | Формы работы | Срок проведения | Ответственный |
|-------|---|---------------|-----------------|----------------------|
| 1 | Организация индивидуального обучения ребенка с СДР в условиях семьи | Беседа | Сентябрь 2013г. | Старший воспитатель |
| 2 | Рисунки вывески | Консультация | Октябрь 2013г. | Педагог - психолог |
| 3 | Развитие речи детей в семье | Консультация | Ноябрь 2013г. | Учитель - дефектолог |
| 4 | Воспитание семейного воспитания на педагогическом уровне | Семейный | Декабрь 2013г. | Педагог - психолог |
| 5 | Роль матери и отца в воспитании ребенка с СДР | Рассказывание | Январь 2014г. | Старший воспитатель |
| 6 | Роль родителей, управление для снятия нагрузки у взрослых и детей | Консультация | Февраль 2014г. | Педагог - психолог |
| 7 | Роль детской книги в развитии ребенка | Рассказывание | Март 2014г. | Учитель - дефектолог |
| 8 | Как организовать систему работы с родителями | Консультация | Апрель 2014г. | Старший воспитатель |
| 9 | Важность семьи на современном этапе | Семейный | Май 2014г. | Педагог - психолог |





Педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребенка с синдромом «ранний детский аутизм» в условиях дошкольной организации





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №37**

ЖЕЛАЕМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

